

**PLAN PRACY ZESPOŁU REWALIDACYJNEGO  
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

W skład zespołu rewalidacyjnego działającego przy Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym wchodzi nauczyciele rewalidacji i logopedii:

1. Izabela Wrońska- lider zespołu
2. Katarzyna Gruber
3. Małgorzata Jaškowiak
4. Agnieszka Mrowińska

### **Cele pracy:**

#### **Uczniowie**

- wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia na miarę jego możliwości,
- wyrównywanie i kompensowanie dysharmonii rozwojowych, korygowanie zaburzonych funkcji,
- wdrażanie do aktywnej i samodzielnej pracy

#### **Nauczyciele**

- motywowanie do nauki, poprawa procesu nauczania i uczenia
- doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, rozwijanie współpracy w zespole, wzajemna wymiana doświadczeń ze wszystkimi nauczycielami
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb wychowanków, dopasowanie działań rewalidacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych.
- praca nad opanowaniem przez wychowanków określonych sprawności i umiejętności

#### **Założone osiągnięcia**

- podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów mających trudności w nauce
- podnoszenie poziomu osiągnięć uczniów i umiejętności w zakresie korelacji międzyprzedmiotowej oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu codziennym
- rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży i tworzenia wypowiedzi pisemnych
- podniesienie sprawności rachunkowej
- uatrakcyjnianie zajęć poprzez wykorzystywanie technologii komputerowej oraz stosowanie aktywizujących metod nauczania
- usprawnianie umiejętności wspólnego analizowania i rozwiązywania problemów
- kontynuowanie współpracy opartej na wzajemnej pomocy i wsparciu
- motywowanie uczniów do nauki, samodzielności i aktywności podczas zajęć
- eliminowanie zachowań trudnych, lepsze radzenie sobie z emocjami, porażkami i niepowodzeniami. Wzmacnianie zachowań właściwych

#### **Obszary działania:**

- rewalidacja oligofrenopedagogiczna
- rewalidacja surdopedagogiczna
- rewalidacja tyflop pedagogiczna

- rewalidacja logopedyczna/logopedia rewalidacyjna
- rewalidacja indywidualna
- rewalidacja dzieci z autyzmem
- logopedia
- Integracja Sensoryczna
- usprawnianie ruchowe
- Terapia BFB
- Terapia Tomatisa

| L.p | Zakres działań   | Odpowiedzialni          | Termin realizacji         |
|-----|--|-------------------------|---------------------------|
| 1   | Zapoznanie z zadaniami Zespołu rewalidacyjnego w roku szkolnym 2024/2025   | Dyrektor                | sierpień                  |
| 2   | Wybór przewodniczącego   | Dyrektor                | sierpień                  |
| 3   | Opracowanie planu pracy zespołu na rok szkolny 2024/2025   | Członkowie zespołu      | sierpień                  |
| 3   | Administrowanie dziennika elektronicznego  | Lider                   | cały rok                  |
| 4   | Współpraca w zespole klasowym, pedagogiem, psychologiem szkolnym w celu prawidłowej diagnozy dziecka.  | Nauczyciele rewalidacji | wrzesień                  |
| 5   | Analiza dokumentacji uczniów: IPET, orzeczenia, wnioski rewalidacyjne przedstawione przez nauczycieli  | Nauczyciele rewalidacji | wrzesień                  |
| 6   | Opracowanie planów pracy rewalidacyjnej dla poszczególnych uczniów lub grup uczniów uwzględniających potrzeby edukacyjno-wychowawcze na wszystkich poziomach edukacyjnych                | Nauczyciele rewalidacji | wrzesień                  |
| 7   | Realizacja wniosków w indywidualnych rewalidacyjnych planach uczniów z raportów poegzaminacyjnych  | Nauczyciele rewalidacji | cały rok szkolny          |
| 8   | Wymiana doświadczeń, związanych z prowadzeniem zajęć rewalidacyjnych, przez nauczycieli prowadzących zajęcia w tej samej grupie z uwzględnieniem różnych obszarów funkcjonowania dziecka | Wszyscy nauczyciele     | cały rok szkolny          |
| 9   | Cykl indywidualnych zajęć rewalidacyjnych na każdym poziomie –Z higieną na ty( zajęcia poświęcone higienie i zdrowemu stylowi życia)   | Nauczyciele rewalidacji | 1x na semestr             |
| 10  | Poprawa frekwencji i aktywności na zajęciach rewalidacyjnych – konkurs całoroczny z  | Członkowie zespołu      | cały rok szkolny/czerwiec |

|    |  |                         |                   |
|----|--|-------------------------|-------------------|
|    | podsumowaniem na apelu kończącym rok szkolny   |                         |                   |
| 11 | Aktualizacja sformułowań wniosków i oceny w Librusie DZD   | Członkowie zespołu      | semestr I         |
| 12 | Rozwiązywanie aktualnie pojawiających się problemów i omawianie spraw bieżących wynikających z pracy rewalidacyjno- edukacyjno- wychowawczej   | Wszyscy nauczyciele     | cały rok szkolny  |
| 13 | Wykorzystanie różnorodnych metod w pracy z uczniem mającym trudności w nauce: metody aktywizujące, środki audiowizualne, komputerowych gier edukacyjnych, wykorzystanie Internetu do usprawniania procesu edukacyjnego | Nauczyciele rewalidacji | cały rok szkolny  |
| 14 | Systematyczne i kompletne prowadzenie dokumentacji rewalidacyjnej  | Nauczyciele rewalidacji | cały rok szkolny  |
| 15 | Opracowanie rekomendacji i wniosków rewalidacyjnych na koniec semestru I   | Nauczyciele rewalidacji | styczeń           |
| 16 | Zestawienie rekomendacji i wniosków rewalidacyjnych na koniec każdego semestru   | Lider                   | styczeń/ czerwiec |
| 17 | Podsumowanie z zajęć rewalidacyjnych przez nauczycieli rewalidacji w I semestrze- wnioski do dalszej pracy   | Nauczyciele rewalidacji | styczeń           |
| 18 | Opracowanie zbiorczego sprawozdania ilościowego i jakościowego   | Członkowie zespołu      | koniec semestru I |
| 19 | Wielozmysłowe zabawy rewalidacyjne w nauczaniu początkowym   | Członkowie zespołu      | marzec            |
| 20 | Współpraca ze zespołem do spraw organizacji festynu- stanowisko rewalidacyjne  | Członkowie zespołu      | maj               |
| 21 | Podsumowanie z zajęć rewalidacyjnych przez nauczycieli rewalidacji w II semestrze  | Nauczyciele rewalidacji | czerwiec          |
| 21 | Opracowanie rekomendacji i wniosków rewalidacyjnych na koniec semestru II  | Nauczyciele rewalidacji | czerwiec          |
| 22 | Zestawienie rekomendacji i wniosków rewalidacyjnych na koniec semestru II  | Lider                   | czerwiec          |
| 23 | Opracowanie zbiorczego sprawozdania ilościowego i jakościowego   | Członkowie zespołu      | czerwiec          |
| 24 | Podsumowanie pracy zespołu w roku szkolnym 2022/2023, wnioski do pracy na przyszły rok szkolny   | Członkowie zespołu      | czerwiec          |

Podpis.....  
.....