

# **PROGRAM REALIZACJI**

## **DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY  
IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W ŻARACH**

**ROK SZKOLNY 2024/2025**

## **Podstawa prawna:**

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Żarach regulują:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz.U.2018.1457 t.j. z dnia 2018.07.31)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz.59)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591 ze zmianami 2018 poz. 1647)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
5. Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2018 poz. 1675)
6. Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2017 poz.703)
7. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. 2018 poz. 1601).
8. Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego (DZ.u. z 2019r., poz.325).
9. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa 2024/2025 w tym:

(5)Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.

## **I. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU**

Program został opracowany przez doradcę zawodowego i realizowany jest wśród uczniów klas I-VIII Szkoły Podstawowej oraz Szkoły Branżowej.

Program uwzględnia Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego określony w Statucie szkoły. Działania prowadzone w ramach preorientacji i orientacji zawodowej zaplanowane są na cały rok szkolny. Założenia i wytyczne Programu:

Obejmuje grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami i ma charakter planowych działań.

- Wszystkie klasy VII- VIII szkoły podstawowej objęte zostaną zajęciami z doradztwa zawodowego w wymiarze minimum 10 godzin w roku szkolnym.
- Wszystkie klasy I- VI szkoły podstawowej objęte zostaną zajęciami z preorientacji zawodowej na lekcjach z wychowawcą w wymiarze minimum 2 godzin w celu zapoznania dzieci z wybranymi zawodami oraz rozwijania ich zainteresowań.
- Organizowane będą wyjścia na dni otwarte do szkół ponadpodstawowych
- Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną obejmować będzie: kierowanie niezdecydowanych uczniów co do wyboru przyszłego zawodu lub szkoły na badania preferencji zawodowych do poradni, wsparcie merytoryczne

- Współpraca z urzędem pracy obejmować będzie organizację spotkań i warsztatów z pracownikami urzędu.
- Zapoznanie z zasadami rekrutacji do szkół, kierunkami, terminem składania kwestionariuszy, dokumentach, jakie są potrzebne w rekrutacji.
- PDZ ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli i koordynowany jest przez szkolnego doradcę zawodowego, dzięki czemu wszelkie działania szkoły mają spójny charakter.
- Zajęcia te są zgodne z ogólnie przyjętą tematyką i wyznaczonymi celami MEN.

## **II. CELE OGÓLNE**

- Przygotowanie uczniów szkoły podstawowej do wyboru kierunków kształcenia i zawodu poprzez samopoznanie oraz poznanie rynku pracy.
- Przygotowanie uczniów do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie.
- Kształtowanie proaktywnych postaw we współczesnym świecie.
- Wspieranie uczniów w doradzaniu kierunków dalszego kształcenia, wyboru zawodu i planowania kariery zawodowej oraz udzielaniu informacji w tym zakresie.
- Wspieranie nauczycieli i rodziców w organizowaniu wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia.

## **III. CELE SZCZEGÓŁOWE**

Uczeń po szkole podstawowej powinien:

- Posiadać informacje na temat różnych grup zawodowych (charakter wykonywanej pracy, wymagania do konkretnego zawodu, przeciwwskazania zdrowotne).
- Rozwija swoje zainteresowania i umiejętności, wie jak się uczyć.
- Rozwija umiejętność pracy w zespole (komunikatywność, zaangażowanie, właściwe relacje społeczne).
- Prezentuje postawę szacunku do pracy oraz zna rolę pieniądza w codziennym życiu.
- Zna czynniki trafnego wyboru szkoły i zawodu.
- Rozwija umiejętność podejmowania decyzji. Jest otwarty i przygotowany na wyznawania współczesnego świata (gotowość do zmian)
- Zdobyc aktualną wiedzę z zakresu rynku edukacyjnego, rynku pracy, zawodów przyszłości, kierunków studiów.
- Znać swoje predyspozycje zawodowe, mocne i słabe strony i ograniczenia, umiejętności, zainteresowania i uzdolnienia
- Sprecyzować swoje zainteresowania, zdolności i możliwości w zakresie mocnych i słabych stron

- Nabyć umiejętności opracowania indywidualnego planu działania – myślenie o swoje przyszłości
- Świadomie umieć zaplanować swoją ścieżkę edukacyjno – zawodową (karierę zawodową)
- Być aktywny i mobilny zawodowo na rynku pracy.

#### Rodzice

- zostaną wyposażeni w wiedzę z zakresu rynku edukacyjnego w Żarach
- zapoznają się z zasadami rekrutacji do szkół
- zostaną uświadomieni o istotnej roli rodzica/ opiekuna prawnego w procesie przygotowania dziecka do wyborów edukacyjno – zawodowych
- uzyskają pomoc w rozpoznawaniu predyspozycji zawodowych dziecka i wspólnym planowaniu drogi zawodowej
- zostaną wskazane źródła informacji – informatory, publikacje, adresy internetowe

#### Nauczyciele

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów
- wykorzystują wiedzę o uczniu, pomagają mu określając jego ścieżkę edukacyjną i zawodową
- umożliwiają rozwój zainteresowań i zdolności uczniów
- realizują tematy zawodoznawcze
- zapewnienie dostępu do aktualnych informacji z zakresu doradztwa zawodowego – strony Mapa Karier, KOWEZIU ..

### **IV. METODY I FORMY PRACY**

#### Metody:

- burza mózgów, dyskusja, pogadanki, wykłady,
- metody testowe jak np. ankiety, kwestionariusze, testy,
- wycieczki zapoznawcze i targi edukacyjne,
- spotkania z przedstawicielami zawodów,
- metody audiowizualne: filmy, prezentacje multimedialne,
- gry symulacyjne i zabawy,
- ćwiczenia interaktywne - LearningApps.org - interaktywne i multimedialne moduły edukacyjne,
- Wordwall | Create better lessons quicker
- ćwiczenia aktywujące

Formy:

- Praca indywidualna
- Praca grupowa

## **V. TREŚCI PROGRAMOWE**

1. Poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.
2. Świat zawodów i rynek pracy, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całościowego poradnictwa kariery

## **VI. PRZYKŁADOWA TEMATYKA ZAJĘĆ W POSZCZEGÓLNYCH POZIOMACH**

### **KLASY I – III**

- Brawo ja! Prezentacja własnych talentów
- Zawód moich rodziców
- Lubię to – każdy ma swoje zainteresowania
- Kornel Makuszyński – jak rozwijają się zainteresowania
- Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły
- Dzisiejszy Jaś – Kim będzie jako Jan?
- Zawody na celowniku
- Trofea zawodowe – poznajemy zawody ludzi, których poznaliśmy w ...
- Po co się uczyć?.

### **KLASY IV – VI**

- Dzień kreatywnych pasjonatów

- Wybieram ten zawód, bo...
- Jak oszczędzić pierwszy milion?
- Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?
- Jak się uczyć szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się
- Umiejętności – od przeszłości do przyszłości
- Przedmioty, które lubię – jako drogowaskazy zawodowe

## **KLASY VII -VIII**

Szczegółowa tematyka i cele zajęć z zakresu Doradztwa Zawodowego w klasach VII i VIII.

### **KLASA VII**

#### 1. Kim jest doradca zawodowy? Kto jeszcze może mi pomóc w wyborze ścieżki zawodowej?

Cele zajęć:

- ustalenie zasad panujących na zajęciach – zawiązanie kontraktu;
- wprowadzenie do tematyki cyklu zajęć. Udzielenie odpowiedzi na pytanie: czym jest doradztwo zawodowe?
- zaznajomienie z tematem, kim jest doradca zawodowy, czym się zajmuje i czego można od niego oczekiwać?
- uświadomienie uczniom, że zadaniem doradcy zawodowego nie jest dawanie gotowych odpowiedzi, ale pomoc w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- uczeń formułuje oczekiwania wobec zajęć i poszerza wiedzę na temat wsparcia, jakie może uzyskać od doradcy zawodowego

#### 2. Wszyscy jesteśmy zdolni! Moje zdolności i uzdolnienia. Teoria wielorakich inteligencji.

Cele zajęć:

- pobudzenie uczniów do refleksji na temat zdolności, zainteresowań, predyspozycji zawodowych oraz samorozwoju;
- poszerzenie wiedzy oraz świadomości na temat własnych uzdolnień i talentów;
- ugruntowanie własnej wartości;
- dokonanie diagnozy, określenie dominującego typu inteligencji i posiadanych przez siebie atutów, mocnych stron.

#### 3. Czy potrafię się uczyć? Mój styl uczenia się. Moja dominująca półkula mózgu.

Cele zajęć:

- poznanie cech charakterystycznych lewej i prawej półkuli mózgowej;
- poznanie stylów uczenia się;
- poznanie kompetencji kluczowych;
- określenie swojej dominującej półkuli mózgu;
- zdiagnozowanie umiejętności uczenia się.

#### 4. Jak skutecznie zarządzać swoim czasem?

Cele zajęć:

- uświadomienie znaczenia planowania zajęć, co ma ułatwić ich realizację;
- przedstawienie technik pomocnych w organizacji własnego czasu;
- wyjaśnienie podstawowych zasad zarządzania czasem;
- poznanie pojęcia: matryca Eisenhowera.

#### 5. Zainteresowania - inspiracja do działania i sposób na relaks.

Cele zajęć:

- wskazywanie możliwych kierunków rozwoju zainteresowań uczniów;
- samopoznanie;
- zdefiniowanie pojęcia hobby;
- określenie posiadanych przez siebie uzdolnień, zainteresowań i atutów;
- zdiagnozowanie swoich mocnych i słabych stron oraz zainteresowań w odniesieniu do typu szkoły i zawodu.

#### 6. Moje zainteresowania i pasje a wybór zawodu.

Cele zajęć:

- określenie, jak wykorzystać swoje zainteresowania w kontekście przyszłej pracy zawodowej;
- wskazanie obszaru zawodów lub konkretnego zawodu, w których możliwe jest wykorzystanie swoich zainteresowań;
- wskazanie kierunku kształcenia, typu szkoły, dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- dokonanie autorefleksji nad własnymi zainteresowaniami, mocnymi stronami oraz pracą marzeń.

#### 7. Moje predyspozycje zawodowe.

Cele zajęć:

- uświadomienie uczniom roli zainteresowań w wyborze właściwego zawodu;
- rozpoznanie własnych preferencji dotyczących szkoły, spędzania czasu wolnego i stylów działania;
- wskazanie związku między predyspozycjami osobowościowymi, a przyszłym zawodem.

## 8. Jaki jestem? Moje mocne i słabe strony - samoocena.

Cele zajęć:

- uświadomienie sobie i wskazanie swoich mocnych i słabych stron;
- dokonanie wartościowania swoich mocnych stron;
- kształtowanie umiejętności właściwej samooceny;
- rozpoznanie u innych osób (kolegów) ich mocnych stron;
- wskazanie swoich słabych punktów wymagających samodyscypliny i pracy nad ich eliminowaniem.

## 9. System edukacyjny w Polsce.

Cele zajęć:

- charakterystyka różnych typów szkół ponadpodstawowych;
- poznanie pojęcia kwalifikacja zawodowa;
- rozróżnienie szkolnych tytułów zawodowych uzyskiwanych po ukończeniu szkół ponadpodstawowych i w rzemiośle.

## 10. Oferta szkół ponadpodstawowych w regionie - licea, technika i szkoły branżowe

### I stopnia.

Cele zajęć:

- poznanie technik wyszukiwania informacji na temat rynku edukacyjnego w swoim mieście i regionie;
- poznanie oferty edukacyjnej swojego miasta i regionu.

## **KLASA VIII**

### 1. Co mnie czeka w niedalekiej przyszłości? Rola doradcy zawodowego.

Cele zajęć:

- uświadomienie uczniom, że zadaniem doradcy zawodowego nie jest dawanie gotowych odpowiedzi, ale pomoc w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- poznanie tematyki zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasie VIII;
- uświadomienie uczniom wagi decyzji jakiej będą musieli sprostać w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej;
- zbadanie za pośrednictwem krótkiej ankiety na jakim etapie wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej są uczniowie;
- przedstawienie wniosków z minionej rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

### 2. Współczesny rynek pracy - zawody schyłkowe, deficytowe i przyszłościowe. Co wpływa na powstawanie nowych zawodów?



Cele zajęć:

- udzielenie odpowiedzi na tematu rynku pracy dotyczącego miejsca zamieszkania uczniów;
- przewidywania dotyczące jak może wyglądać rynek pracy w przyszłości i jakie zawody mogą się na nim pojawić;
- wskazanie zawodów, którym grozi zniknięcie z powodu automatyzacji;
- poznanie definicji – zawód schyłkowy, deficytowy i przyszłościowy i podanie zawodów należących do tych kategorii;
- sformułowanie opinii na temat dotyczący rynku pracy i jej uzasadnienie.

### 3. Świat zawodów - co warto wiedzieć o zawodach i gdzie szukać informacji o zawodach.

Cele zajęć

- uczeń w formie zabawy i/ lub ćwiczeń interaktywnych poznaje nowe zawody oraz utrwala wiedzę o tych już poznanych;
- poznanie źródeł wiedzy o zawodach.

### 4. Przymiarka do wyboru zawodu.

Cele zajęć:

- poznanie czynników wpływających na decyzję edukacyjną i zawodową;
- uczeń nazywa ważne dla niego/niej cechy przyszłej szkoły i poznaje techniki, które mogą ułatwić podejmowanie decyzji;
- planowanie swojej przyszłości i poprawne formułowanie realistycznych celów i kroków do ich podjęcia.

### 5. Branże zawodowe - w jakiej branży zawodowej mógłbym pracować?

Cele zajęć:

- poznanie różnych branż zawodowych;
- umiejętne zakwalifikowanie danego zawodu do branży zawodowej;
- poznanie cech charakterystycznych danej branży czy grupy zawodowej;
- wykonanie testu, na podstawie którego uczeń wie jakie są jego predyspozycje zawodowe i w jakiej branży zawodowej mógłby pracować.

### 6. Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy.

Cele zajęć:

- przypomnienie definicji kwalifikacji i poznanie definicji kompetencji;
- umiejętne wymienienie różnych kompetencji miękkich i twardych;
- poznanie kompetencji przyszłości;
- nabycie wiedzy na temat sposobów wyszukiwania informacji o kwalifikacjach zawodowych

i sposobu ich uzyskania.

### 7. Co mnie czeka w niedalekiej przyszłości? Moja ścieżka edukacyjno-zawodowa. Moje zasoby i predyspozycje zawodowe. Mapa Karier.

Cele zajęć:

- uświadomienie sobie swojej ścieżki edukacyjno-zawodową;
- dokonanie podsumowania wiedzy o sobie;
- przypomnienie czynników wpływających na wybór ścieżki edukacyjno-zawodowej.

### 8. Jak dojść do zawodu? System edukacyjny w Polsce. Oferta szkół w Żarach.

Cele zajęć:

- utrwalenie wiedzy na temat systemu edukacyjnego w Polsce;
- umiejętnie zaplanowanie swojej ścieżki edukacyjno-zawodowej w celu zdobycia kwalifikacji zawodowej / zawodu;
- uświadomienie sobie na czym polega nauka w liceum ogólnokształcącym i kto wybiera naukę w liceum;
- poznanie oferty szkół ogólnokształcących w mieście Słupsk i w rejonie;
- sformułowanie opinii na temat dotyczący rynku edukacyjnego i jej uzasadnienie.

### 9. Szkoły ponadpodstawowe w naszym regionie - technika i szkoły branżowe.

Cele zajęć:

- poznanie oferty szkół ponadpodstawowych techników i szkół branżowych I stopnia;
- uczeń wie jaka jest różnica pomiędzy nauką w liceum ogólnokształcącym, w technikum, i w szkole branżowej I stopnia;
- poznanie źródeł wiedzy o szkołach ponadpodstawowych;
- dokonanie wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
- określenie celów i planów edukacyjno-zawodowych, uwzględniających własne zasoby.

### 10. Zasady rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej.

Cele zajęć:

- poznanie zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych i terminów rekrutacji w swoim rejonie;
- nabycie wiedzy w jaki sposób wypełnić wniosek rekrutacyjny i na co należy zwrócić uwagę w jego wypełnianiu.

**Wychowawcy klas:**

- Ja w moich oczach;
- Marzenia do spełnienia

**1. Tematy zajęć grupowych prowadzonych w szkole branżowej przez szkolnego doradcę zawodowego (10 h - trzyletni cykl kształcenia)**

**Klasa II**

1. Zainteresowania i preferencje zawodowe. Autoprezentacja (DZ 1.4, 1.5) I
2. Kultura bycia- Savoir - vivre w pracy (DZ 1.6) I
3. Kompetencje miękkie- czyli co pracodawcy cenią najbardziej?(DZ 1.5) I
4. Sposoby dokumentowania swoich osiągnięć i dowodów rozwoju – Portfolio (DZ 1.1) II
5. Poznanie własnych zasobów. Określenie własnego systemu wartości związanych z pracą i etyką zawodową (DZ 1.2) II
6. Moja wizytówka zawodowa, czyli dokumenty aplikacyjne (DZ2.6) II
7. Zarządzanie czasem jako element planowania kariery (DZ4.1) III
8. System kwalifikacji w Polsce i UE, czyli nowe wyzwania edukacyjne (DZ3.2) III
9. Uczenie się przez całe życie – moda czy konieczność w obecnych czasach (DZ 3.4) III
10. Moje plany życiowe – nauka, rodzina, praca (DZ 4.3) III

**2. Tematy zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego realizowanych na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych przez wychowawców klas i pedagoga szkolnego w ramach godzin wychowawczych:**

**Klasa I-III**

1. „Moje zainteresowania i uzdolnienia, ważne na drodze do kariery – dlaczego?” (DZ 1.5) I
2. Moje wartości i cele życiowe (DZ 1.6) I
3. Gospodarowanie czasem – plan dnia ucznia (DZ4.1) II
4. Żeby pytać o drogę, trzeba wiedzieć dokąd chcę iść – planuję rozwój edukacyjno-zawodowy (DZ4.1) II
5. Razem czy osobno – współdziałanie i współpraca a moja praca (DZ 1.1) III
6. Egzamin zewnętrznego – procedury (DZ4.1, DZ 4.3) III

**VII. EWALUACJA PDZ**

Ewaluacji poddawani są uczniowie, wypełniając ankietę po zakończeniu bloku z doradztwa zawodowego.

Podsumowania dokonuje się podczas ewaluacji doradztwa zawodowego na koniec roku szkolnego.

Wychowawcy przekazują doradcy zawodowemu sprawozdania z przeprowadzonych działań z zakresu doradztwa zawodowego. Na ich podstawie szkolny doradca zawodowy dokona modyfikacji PDZ i przedstawi do zaopiniowania Radzie Pedagogicznej.

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

LP.	ZADANIE	Realizator/odpowiedzialny	TERMIN
1	Zaopiniowanie PDZ	Dyrektor szkoły, doradca zawodowy, RP	Wrzesień 2024
2	Gromadzenie, aktualizowanie i udostępnienie informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej szkoły oraz Cały rok szkolny w gablocie doradcy zawodowego	Doradca zawodowy, informatyk	Cały rok
3	Diagnoza oczekiwań w klasach VII –VIII i Szkoła branżowa	Doradca zawodowy	Wrzesień -2024r - luty 2025r( na wejście) Na bieżąco
	Diagnozowanie preferencji zainteresowań zawodowych uczniów klas I SB	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień - październik
4	Spotkanie z rodzicami „Jak pomóc dziecku w wyborze przyszłej szkoły i zawodu” „Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych” Inne wg potrzeb.	Doradca zawodowy Wychowawcy klas	Listopad/luty/maj 2024/2025
	Porady i konsultacje , indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami dot. wyboru szkoły ponadpodstawowej i planowanie ścieżki edukacyjnej przez uczniów klas VIII oraz możliwość kontynuowania nauki przez uczniów klas III SB	Pedagog Doradca zawodowy	Cały rok szkolny
5	Przeprowadzenie min 10 zajęć przez doradcę zawodowego w klasach VII i VIII SP oraz w Szkole Branżowej	Doradca zawodowy	Cały rok szkolny
6	Udostępnienie wychowawcom przykładowych scenariuszy zajęć.	Doradca zawodowy	Październik 2024
7	Przeprowadzanie lekcji wychowawczych ( minimum 4 w klasach I –VI) Przeprowadzenie 2 lekcji w roku wychowawczych w klasach VII – VIII	Wychowawcy klas I - VIII	I i II półrocze roku 2024/2025
	Realizacja treści z doradztwa zawodowego na przedmiotach ogólnokształcących, zawodowych i godzinach wychowawczych – Szkoła branżowa	Wszyscy nauczyciele	I i II półrocze roku 2024/2025
8	Udział w targach edukacyjnych	Wychowawcy klas VII - VIII, Doradca zawodowy	Kwiecień 2025
	Organizacja stanowiska na targach edukacyjnych	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Kwiecień 2025

9	Organizacja szkolnego konkursu dotyczącego preorientacji zawodowej - Konkurs plastyczny dla klas I – VI – Zawód moich rodziców	Pracownicy świetlicy	Listopad 2024
	Przygotowanie uczniów do konkursów	Nauczyciele wyznaczeni w Planie Pracy Ośrodka	Cały rok szkolny
10	Omówienie dokumentacji i kryteriów przyjęć uczniów do szkół ponadpodstawowych.	Wychowawcy klas VIII	III-IV 2025
	Organizacja Dnia Otwartego	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	III-IV 2025
11	Zapraszanie przedstawicieli różnych zawodów na lekcje wychowawcze.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
12	Realizacja tematyki związanej z preorientacją zawodową na edukacyjnych zajęciach obowiązkowych z zakresu kształcenia ogólnego w klasach I – VI.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
13	Koordinacja przebiegu egzaminu ósmoklasisty . Opracowywanie informacji o egzaminie dla uczniów i rodziców	Dyrektor Szkoły	Wrzesień 2024– maj 2025
14	Festiwal zawodów SP	Doradca zawodowy wychowawcy klas	Maj 2025
	Dzień przedsiębiorczości – kawiarenka	Doradca zawodowy wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Wycieczki edukacyjno- zawodoznawcze	Zgodnie z harmonogramem wycieczek szkolnych	Cały rok szkolny
15	Promocja zdrowia -zawody związane ze zdrowiem	Wychowawcy klas pielęgniarka	Cały rok
	Program edukacyjno- profilaktyczny „Żyję zdrowo i bez uzależnień”	Pedagog, Nauczyciele przedmiotów zawodowych	wrzesień/ październik 2024r
16	Organizacja spotkań uczniów klas VIII z psycholog PPP w Żarach: -zajęcia warsztatowe aktywizujące do wyboru zawodu - indywidualne konsultacje zawodoznawcze	Pedagog Psycholog ZPP-PPŻ w Żarach	Luty 2025r
17	Punkt konsultacyjny dla rodziców uczniów klas VIII	Psycholog ZPP-PPŻ w Żarach	Luty 2025r
18	Ewaluacja PDZ.		Czerwiec 2025

Opracowanie :

\* Jolanta Hojda nauczyciel doradztwa zawodowego .....

\* Maria Rak pedagog .....