

Sprawozdanie z innowacji:

„Kreatywna głowa – sprawne ręce;
dzięki temu możesz więcej”



Zrealizowane cele:

- pobudzenie zainteresowania otaczającym światem;
- poznanie wielorakości, złożoności i bogactwa świata;
- stymulowanie rozwoju, kreatywności, myślenie i ekspresji;
- poszerzanie wiedzy, poznanie nowych pojęć;
- sprawianie radości z możliwości eksperymentowania i działania;
- odkrywanie potencjału dziecka;
- kształtowanie zdolności do analizowania, ciekawości badawczej;
- poszukiwanie wiedzy o świecie;
- rozwinięcie spostrzegawczości, twórczości i kreatywności;
- dostrzeżenie bogactwa form oraz barw występujących w naturze;
- wyzwolenie aktywności artystycznej dziecka;
- podniesienie sprawności grafomotorycznej;
- rozwój wyobraźni, twórczej aktywności, wrażliwości estetycznej oraz twórczości plastycznej;
- usprawnienie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- zachęcenie do współpracy i poprawa relacji rówieśniczych;
- umiejętne zastosowanie przez nauczycieli nowoczesnych metod pracy z elementami eksperymentu oraz nowatorskich rozwiązań.



W Specjalnym Ośrodku dla Dzieci z Wadami Słuchu i Mowy w Żarach od września 2018 została zatwierdzona i wprowadzona innowacja pedagogiczna pt.: „Kreatywna głowa – sprawne ręce; dzięki temu możesz więcej”. Realizowana była w ciągu całego roku szkolnego 2018/2019.

Innowacją pedagogiczną objęci zostali wszyscy uczniowie edukacji wczesnoszkolnej. Działania innowacyjne prowadzone były, raz w tygodniu w każdą środę w ramach zajęć rozwijających kreatywność. Innowacyjność pedagogiczno - metodyczna polegała na przeprowadzaniu zajęć przez nauczycieli. Wprowadzeniu nowoczesnych metod zabawowych, twórczych w ODWSM z elementami eksperymentowania, badania, odkrywania, obserwowania, doświadczania, stawiania pytań i formułowania odpowiedzi. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej pełnili rolę moderatorów, kierując aktywnością dziecięcą, zaspokajając ich naturalne potrzeby poznawcze, ciekawość. Tworząc sprzyjające warunki wspólnej i zgodnej twórczej zabawy oraz stwarzając warunki do nauki przez odkrywanie, doświadczanie oraz przeżywanie.



W ramach wdrażanej innowacji podejmowane były różne działania o charakterze badawczym, eksperymentalnym oraz plastyczno - technicznym. Podstawową formą działalności było samodzielne odkrywanie i tworzenie oraz próby zrozumienia świata w toku zabaw twórczych, poprzez które w naturalny sposób uczniowie poznawali otaczającą ich rzeczywistość, rozwijali kreatywność i wyobraźnię a także usprawniali funkcje w zakresie motoryki małej.



Uczniowie mieli możliwość lepszego poznania swoich słabych i mocnych stron, a także lepiej oswoić się z prawami rządzącymi w grupie rówieśniczej.



Ciekawość świata u dzieci jest rzeczą naturalną, jednakże by była ona zaspokojona w najwyższym stopniu, należy dziecięcą aktywność poznawczą stymulować i ukierunkowywać. Zaplanowane w innowacji edukacyjne zabawy badawcze i twórcze prowadzone były podczas zajęć rozwijających kreatywność i szczególnie zaplanowanych i opisanych w programie Innowacji Pedagogicznej.



Treści
towarzyszące
realizacji
innowacji ujęte
były w
opracowanym
harmonogramie,
zawierającym
główne tematy
badawcze oraz
szczegółowe
działania dla
poszczególnych
bloków.



Na ich podstawie nauczyciele opracowywali projekty badawcze, które realizowane były w obrębie tematyki kompleksowej na dany miesiąc. Realizacja innowacji rozpoczęła się w miesiącu wrześniu 2018r., a zakończyła w miesiącu czerwcu 2019r.



Nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej systematycznie obserwowały zachowania dzieci, prowadziły bogatą dokumentację fotograficzną, gromadziły elementy badań i eksperymentów w kącikach przyrodniczych w salach, wszystkie działania były na bieżąco zamieszczane facebooku ośrodka oraz na stronie internetowej ODWSM.



Dzięki dużemu zaangażowaniu nauczycielek w realizację innowacji powstało wiele projektów badawczych oraz prac plastyczno - technicznych.



**Zaobserwowałyśmy bardzo duże zaangażowanie emocjonalne dzieci.
O wiele większe niż podczas tradycyjnych zajęć.
Dzieci podczas „odkrywania świata i nie tylko” czerpały ogromną
przyjemność i radość z samodzielnych doświadczeń i zabaw
badawczych.**



Wdrożenie innowacji przyczyniło się do ujawnienia drzemiących w każdym dziecku pokładów chęci doodkrywania i rozwijania indywidualnych predyspozycji.



Uczniowie uczestnicząc w działaniach innowacyjnych poszerzyli wachlarz swoich zainteresowań w oparciu o własne doświadczenia, eksperymenty i twórcze zabawy o charakterze badawczym, pogłębili swoją wiedzę w zakresie przyrody ożywionej, nieożywionej i w obszarze edukacji plastycznej i technicznej. Podejmowali liczne próby formułowania problemów, dokonywali wnikliwych analiz postawionego problemu, podejmowali liczne próby formułowania wniosków.



Dostrzegali i formułowali zależności pomiędzy przyczynami a skutkami zdarzeń, nabywali umiejętność korzystania i posługiwania się przyborami i materiałami edukacyjnymi. Podejmowali współpracę w zespołach, nabywali umiejętność formułowania i wyrażania swoich opinii, poglądów, ocen, uczyli się szacunku dla odmiennych opinii innych, podejmując czynności o charakterze badawczym świadomie stosowali się do zasad bezpieczeństwa.



Nauczyciele opracowując i realizując projekty w ramach wdrażanej innowacji nabyli doświadczenia i podnieśli jakość swojej pracy w zakresie stosowania nowoczesnych metod zabawowo – twórczych z elementami odkrywania, eksperymentowania, obserwowania, doświadczania, nowatorskich rozwiązań innowacyjnych, pracy metodą projektów badawczych, w wysokim stopniu rozwinęli umiejętność współpracy w zakresie wymiany informacji, poglądów, refleksji pedagogicznej.



Nabyli umiejętność efektywniejszego planowania pracy oraz wykorzystywania nowoczesnych metod, form oraz nowoczesnych środków dydaktycznych, nabyli doświadczenia w zakresie monitorowania i ewaluowania efektów wdrażanych działań innowacyjnych.



Projekt jest metodą pracochłonną, wymagającą dużo czasu, zaangażowania i cierpliwości.



Budzi jednak duże zaangażowanie i pozytywne emocje dzieci, rozwija wiele pożądanych cech, daje im dużą satysfakcję.

Realizowanie projektów badawczych jest naturalną odpowiedzią na zainteresowania i potrzeby dzieci. Ułatwia osiągnięcie celów wychowania, zwłaszcza tych, które wiążą się z rozwijaniem umiejętności poznawczych, procesów motywacyjnych dzieci oraz postaw emocjonalno - społecznych.



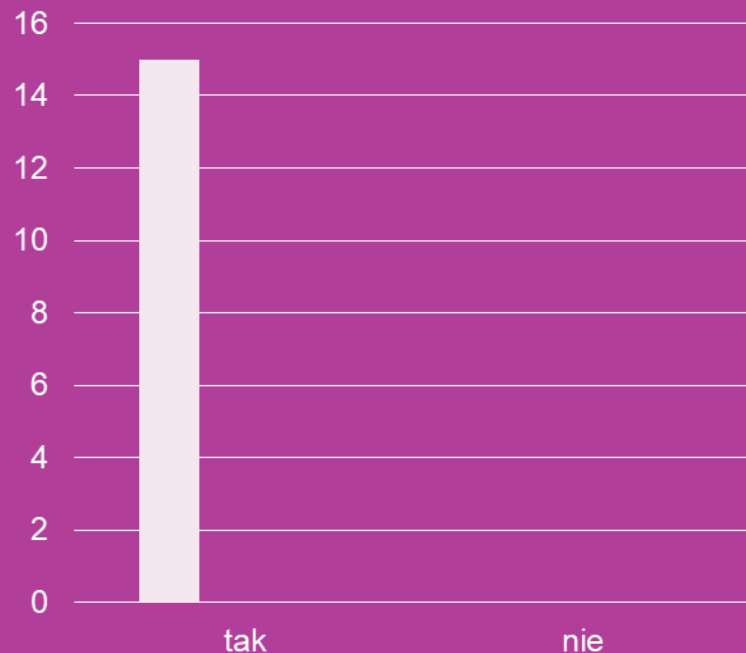
Ewaluacja:

Po zakończeniu zajęć związanych z realizacją Innowacji Pedagogicznej przeprowadzona została ewaluacja wśród uczestników. Dzieci odpowiadały na pytania zawarte w kwestionariuszu ankiety.

1. Zajęcia były Twoim zdaniem:



Czy chciałbyś (-abyś) uczestniczyć
w podobnych zajęciach w
przyszłym roku szkolnym?



Atmosfera panująca na zajęciach była:



Wszyscy uczestnicy zajęć prowadzonych w ramach Innowacji Pedagogicznej jednoznacznie stwierdzili, że zajęcia były ciekawe, że chcieliby uczestniczyć w podobnych zajęciach w przyszłym roku szkolnym. Wszyscy uznali także, że atmosfera panująca w trakcie zajęć była miła i przyjemna.

Dziękujemy